

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.02 Психология детской субкультуры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов психологических знаний о сущности и особенностях детской субкультуры, организации взаимодействия с представителями субкультур с учетом психолого-педагогических характеристик детских групп.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формировать представления об особенностях феномена детской субкультуры;
- раскрыть генезис детской субкультуры;
- познакомить с видовым многообразием детских субкультурных течений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</b>	
ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы	Знает современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Умеет проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися Владеет практиками коррекционно-развивающей работы
ПК-5.2: Способен применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса	Знает современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи по восстановлению и реабилитации детей и обучающихся Умеет применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса

ПК-5.3: Способен применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	<p>Знает современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи</p> <p>Умеет применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации работы с детьми и обучающимися</p> <p>Владеет современными техниками и приемами психологической помощи и коррекционно-</p>
	развивающей работы с детьми и обучающимися
<b>ПК-6: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся</b>	
ПК-6.1: Демонстрирует знания теории, методологии психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	<p>Знает теорию и методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования</p> <p>Умеет применять теорию и методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов в психологической диагностике детей и обучающихся</p> <p>Владеет теорией и методологией психодиагностики, классификациями психодиагностических методов, предъявляемыми к ним требованиями</p>
ПК-6.2: Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий	<p>Знает структуру и этапы диагностического обследования, методы математической обработки результатов и информационные технологии, применяемые при проведении диагностического обследования</p> <p>Умеет планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, производить обработку результатов с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий</p> <p>Владеет методами математической обработки результатов и информационными технологиями, необходимыми при проведении диагностического обследования</p>
ПК-6.3: Способен применять навыки проведения диагностического обследования, обработки полученных данных и составления психологических заключений по результатам диагностики	<p>Знает требования к проведению диагностического обследования, обработки полученных данных, составлению психологических заключений по результатам диагностики</p> <p>Умеет применять навыки проведения диагностического обследования, обработки полученных данных и составления психологических заключений по результатам диагностики</p> <p>Владеет навыками проведения диагностического обследования, обработки полученных данных и составления психологических заключений по результатам диагностики</p>
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез</b>	

<b>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода	<p>Знает приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода</p> <p>Умеет выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-1.2: Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи	<p>Знает методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи</p> <p>Умеет анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи</p> <p>Владеет практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для решения практической задачи</p>
УК-1.3: Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач	<p>Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет использовать на практике для решения поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>Владеет навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31039>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
занятия лекционного типа	0,25 (9)	
практические занятия	0,25 (9)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Раздел 1</b>											
		1. Тема 1. Детская субкультура как психосоциокультурный феномен		2							
		2. Тема 1. Проблемы современного детства				2					
		3.								30	
<b>2. Раздел 2</b>											
		1. Тема 2. Детский правовой кодекс      Тема 3. Детская мифология и смеховая культура как элементы детской субкультуры Тема 4. "Секретные языки" и игра в детской субкультуре		7							
		2. Тема 2. Детский правовой кодекс Тема 3. Детская мифология и смеховая культура Тема 4. Язык детской субкультуры				7					
		3.								60	
		Всего		9		9				90	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Абраменкова В. В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре: монография(Москва: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
2. Щербаков Н. Н. Психология детской субкультуры: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 «Психология»](Красноярск: СФУ).
3. Осорина М. В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых (Санкт-Петербург: Питер).
4. Чуковский К. И. От двух до пяти: [книга для родителей](Москва: Педагогика).
5. Белоусов А. Ф. Русский школьный фольклор. От "вызываний" Пиковой дамы до семейных рассказов: сборник научных трудов(Москва: АСТ).
6. Кон И. С., Решетов А. М. Этнография детства. Традиционные формы воспитания детей и подростков у народов Южной и Юго-Восточной Азии: монография(Москва: Наука, Гл. ред. вост. лит.).
7. Козинцев А. Г. Смех: истоки и функции(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отд-ние).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно



7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.